

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 9 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет	Критерии постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний;	Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить дополнительный объем обследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы медикаментозного лечения,	Алгоритмом постановки предварительного диагноза в дерматологии с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний; Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и

			практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем		провести реабилитационные мероприятия; Составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;	владение алгоритмом постановки клинического диагноза; Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии.
2.	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; Физико-химическую и иммунологическую сущность процессов, происходящих в живом организме; Этиологию	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

			взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	и меры профилактики наиболее часто встречающ ихся заболевани й, современну ю классифика цию; Клиническ ую картину, особенност и течения и возможные осложнени я наиболее распростра ненных заболевани й, протекающ их в типичной форме у различных возрастных групп; Методы диагностик и, диагностич еские возможнос ти методов непосредст венного исследован ия больного, современн ые методы клиническо го, лабораторн ого и инструмент ального обследован		
--	--	--	---	---	--	--

ия

3.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания	больных. Физико-химическую и иммунологическую сущность процессов, происходящих в живом организме; Методы диагностик и и диагностические возможности при обследовании дерматологического и венерического больного; Критерии постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний;	Провести физикальное обследование детей и подростков в дерматовенерологии, направить на лабораторную и инструментальную диагностику, на консультацию к специалистам; Проводить обследование дерматовенерологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.	Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в у детей и подростков; Алгоритмом постановки предварительного диагноза в дерматологии с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза детям и подросткам; Навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний; Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза; Интерпретацией результатов лабораторных и
----	-------	---	--	---	--	---

медицинской,

			клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у			инструментальных методов диагностики в дерматологии.
--	--	--	--	--	--	--

			пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами			
--	--	--	---	--	--	--

пациентов;

			интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3 Имеет практический			
--	--	--	---	--	--	--

опыт: сбора

			жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов			
--	--	--	---	--	--	--

			медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по			
--	--	--	--	--	--	--

вопросам

			оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской			
4.	ОПК -5	Способе н оценива ть морфоф ункцион альные, физиоло гические состоян ия и патолог ические процесс ы в organiz ме человека для решения професс иональн ых задач	помощи ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциона льные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Физико- химическу ю и иммунолог ическую сущность процессов, происходя щих в живом организме;	Интерпретиرو вать результаты обследования, поставить ребенку предварительн ый диагноз, наметить дополнительн ый объем обследования для уточнения диагноза, сформулирова ть клинический диагноз; Давать гистофизиоло гическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных	Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструменталь ных методов диагностики с целью постановки предварительно го диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза; Навыком сопоставления морфологическ их и клинических проявлений болезней;
5.	ОПК -7.	Способе н назначат ь лечение и осущест влять контрол ь его эффекти вности и безопасн ости	ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозн ого лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенны х заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для	Основные принципы диагностик и, лечения и реабилитац ии кожных инфекцион ных заболевани й ку детей и подростков , показания для госпитализ ации	структур; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственну ю терапию, использовать методы медикаментоз ного лечения, провести реабилитацио нные мероприятия; больного,	Алгоритмом постановки предварительно го диагноза в дерматологии с последующим направлением пациента к соответствующ ему врачу- специалисту; Алгоритом развернутого клинического дерматологичес кого диагноза детям и

оказания

местного

подросткам;

			медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные,		осмотра патологического очага);	навыками лечения различных патологических синдромов
--	--	--	--	--	--	--

возникшие в

			результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозн			
6.	ПК-8.	Способе н проводит ть диффере нциальн ую диагност ику с другими болезня ми и постано вка диагноза в соответс твии с действи ющей Междуна родной статисти ческой классиф икацией болезне й и проблем , связанн ых со здоровье м	ого лечения ИПК 8.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет: - проводить дифференциальны й диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальны х исследований - формулировать диагноз заболевания в	Основные клинически е проявления у детей и подростков заболевани й кожи и подкожной клетчатки, особенност и их наблюдени я и диагностик и Этиологию , патогенеза и мер профилакт ики наиболее часто встречающ ихся дерматолог ических заболевани й, их клиническо й картины, особенност ей течения и возможные осложнени я; Методы диагностик и и диагностич еские	Интерпретиро вать результаты обследования, поставить ребенку предварительн ый диагноз, наметить дополнительн ый объем обследования для уточнения диагноза, сформулирова ть клинический диагноз; Проводить обследование дерматовенер ологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологическо го очага); Сформулиров ать развернутый клинический диагноз и	Интерпретацие й результатов лабораторных и инструменталь ных методов диагностики в у детей и подростков; Алгоритом развернутого клинического дерматологичес кого диагноза детям и подросткам; Навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерол огических заболеваний; Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструменталь ных методов диагностики с целью постановки предварительно го диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза; Навыком сопоставления морфологическ их и

			соответствии с клиническими классификациями и МКБ X	возможности при обследовании дерматологического и венерического больного; Критерии постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний; Клиническую картину, особенности и течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных	обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; 8. Быстро выявлять и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; 9. Уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования; .	клинических проявлений болезней; Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии.
--	--	--	---	---	--	---

групп;

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4	Общая дерматология	Краткая история развития дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Физиология и основные функции кожи и слизистой полости рта.
2	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Папулосквамозные дерматозы	Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай Жибера: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
3.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Аллергодерматозы	Дерматиты (аллергический и контактный), экзема, атопический дерматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и

			профилактики. Демонстрация больных
4.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Токсикодермии	Токсикодермии (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла): этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.
5	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Дерматология детского	Демонстрация больных Дерматология детского возраста: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы
6	ОК 1, ОК-4, УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	возраста Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.	лечения и профилактики. Демонстрация больных Поверхностная и глубокая пиодермия, клинические разновидности: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Чесотка: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Педикулез: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.
7	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Грибковые заболевания кожи.	Демонстрация больных Отрубевидный лишай, эритразма, микоз головы, стоп, гладкой кожи и паховых складок, кандидоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация
8	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Диффузные заболевания соединительной	больных Демонстрация больных. Красная волчанка, склеродермия и дерматомиозит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация
9	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	ткани Вирусные дерматозы с поражением кожи и	больных Демонстрация больных. Герпетическая инфекция, вирус папилломы человека: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
10	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	слизистых. Пузырные дерматозы	Пузырчатка, пемфигус: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Пузырные дерматозы у детей.
12	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Сифилис	Демонстрация больных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация
13	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Гонорея	больных. Гонорея: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
14	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	ИППП	Чесотка, ВПЧ: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Хламидиоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Трихомониаз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.		
Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в	объем в
		Трудоемкость по семестрам (АЧ)

	зачетных единицах	академиче ских часах	IX
	(ЗЕ)	(АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,8	66	66
Лекции (Л)	0,4	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические	1,4	52	52
занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента	1,2	42	42
(СРС)			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
ИТОГО	3	108	108

